

Mod.8/AUGT/0295 GAINAZALEN TRATAMENDUA ETA ESTALDURA

Mod.9/AUKL/0297 IBILGAILUEN MANTENTZE LANEN KUDEAKETA ETA LOGISTIKA

Iraupena: 92

Taldeak: 1tik 3rako taldeak

IBILGAILU BATEN MARGOKETA

Hasiera data: *URTARRILAK 7*

Antolaketa: *AUKL + AUGT 2*

Helburuak/ Ikasketa emaitzak

- 1.** Ibilgailuak, ekipoak eta tresnak mantendu eta konpontzeko lanekin lotutako informazioa eta, oro har, hizkuntza sinboliko guztia interpretatzea, konponketarako aurrediagnostikoa lortzeko.
- 5.** Gainazalak babestu, berdindu eta txukuntzeko prozesuak aztertzea, egin beharreko mantentze-lana edo konponketa zehazteko, horretarako beharrezkoak diren eragiketak ezarrita.
- 10.** Biltegiko izakinak kontuan izanda salerosketa-aldagaiak aztertzea, ordezeko piezen arloa kudeatzeko.
- 12.** Laneko segurtasunari eta ingurumenari buruz indarrean dagoen araudia ezarritako dokumentazioaren arabera interpretatzea, hura betetzen den ikuskatzeko.
- 13.** Enpresaren egitura hierarkikoa aztertzea, eta lan-taldeko kideetako bakoitzaren rolak eta erantzukizunak identifikatzea, lan-taldea antolatzearen eta koordinatzearen.
- 14.** Produkzio-prozesu bateko lan-jarduerak balioestea eta prozesu orokorrean egiten duten ekarpena identifikatzea, lan-taldeetan parte hartzeko eta produkzio-helburuak lortzeko.
- 15.** Ikasteko aukerak eta lan-munduekin duten lotura identifikatzea eta balioestea, eta lan-merkatuko eskaintzak eta eskaerak aztertzea, eguneratze eta berrikuntzako espirituari eusteko.

Mod.8/AUGT/0295 GAINAZALEN TRATAMENDUA ETA ESTALDURA

- IE8.1** Aplikatu beharreko konponketa-prozesua zehazten du, eta, horretarako, gainazalak babestu, berdindu eta txukuntzeko geruzen ezaugarriak aztertzen ditu.
- IE8.2** Gainazalak babestu, berdindu, zigilatu eta soinugabetzeko teknikak aplikatzen ditu, eta, horretarako, lan-prozedurak interpretatzen ditu.
- IE8.3** Ibilgailuaren kolorea lortzeko kolorimetria-teknikak aplikatzen ditu, eta, horretarako, finkatutako formulazio- eta nahaste-arauak aztertzen ditu.
- IE8.4** Gainazalak txukuntzeko teknikak aplikatzen ditu, eta, horretarako, emandako zehaztapenak eta zehaztutako prozedurak interpretatzen ditu.
- IE8.5** Pinturak aplikatzean sortutako akatsak identifikatzen ditu, eta horien sorburuak eta zuzenketa-prozesuak aztertzen ditu.
- IE8.6** Arriskuen prebentziorako, norberaren segurtasunerako eta ingurumen-babeserako neurriak aplikatu ditu, eta, horretarako, lan-baldintzak eta arrisku-faktoreak baloratu ditu.

Mod.9/AUKL/0297 IBILGAILUEN MANTENTZE LANEN KUDEAKETA ETA LOGISTIKA

- IE9.1** Ibilgailuak mantentzeko planak egiten ditu, eta, horretarako, esku hartzen duten aldagaiak aztertzen ditu, eta metodoak eta denborak kontuan hartzen ditu.
- IE9.7** Informatika-programen bidez, txostenak, aurrekontuak eta bestelako dokumentuak prestatzen ditu, eta horien emaitzak aztertzen ditu.

ZEHARKAKO GAITASUNAK

- Autonomia
- Lan taldea
- Ahozko eta ez ahoko komunikazio gaitasunak

1.HASIERAKO FASEA Erronka aurkeztu

Iraupena: 2

AUGT

Erronka honetan **PERTSONALIZAZIO PROZESU BAT EDO BENETAKO KONPONKETA BAT** egitea da helburua. Hasiera baten egingo dugun prozesua aztertu eta aplikatu beharreko konponketa-prozesua zehaztuko da, eta horretarako, gainazalak babestu, berdindu eta txukuntzeko geruzen ezaugarriak aztertuko dira taldekideon artean. Prozesua zehaztutakoan irakasleari aurkeztu beharko zaio PIEZEN AURREAN irakaslea bezeroa balitza moduan konponketarako edo pertsonalizaziorako aukera desberdinak proposatuz. Bestalde talde antolaketa ere irakasleari azalduko zaio ibilgailu aurrean baina kasu honetan irakasleak enpresa buru rola hartuko du bere gain eta ikasleek tailerreko arduradunarena. Talde bakoitzak txosten bakarra entregatuko du eta ikasle guztiak jakitun eta parte hartzaile aktibo izan behar dira honetan.

Egin beharrekoaren laburpena:

- Hasierako prozedura eta lan antolaketa
- Kolore identifikazio eta prestaketa
- Prestaketa prozesua
- Txukunketa prozesua
- Akatsak identifikatu eta zuzendu
- Hondakin kudeaketa eta segurtasun prebentzio txostena
- Lanaren defentsa

Erronkako helburuak lortzeko pieza eta prozesu ugari dauzkagu tailerrean:

1. KASKO PERTSONALIZAZIOA	ANDONI CASTRO
2. KASKO PERTSONALIZAZIOA	ANTXON
3. PARATXOKE KONPONKETA	ANDONI RECUERO
4. PARATXOKE + ALETA KONPONKETA	RAUL LIHER
5. 2 ATE PERTSONALIZAZIOA	AROA LOREA
6. KAPOA + PARATXOKE PERTSONALIZAZIOA	DANEL IRATI
7. 2 ALETA + PARATXOKE PERTSONALIZAZIOA	NIMROD MARKEL
8. KAPO PERTSONALIZAZIOA	ANDONI FERNANDEZ
9. LATERAL (2 ATE + ALETA) PERTSONALIZAZIOA	HERAITZ JORGE JOAQUIN

AUKL

Erronka honek bi zati izango ditu AUKL ren ikuspegitik. Alde batetik Ibilgailuen floten mantenuari buruzko hainbat kontzeptu aztertuko dira eta bestetik tailerreko bi ibilgailuren konponketa dokumentatuko eta kostuen gaineko kalkulu batzuk egingo dira.

Ibilgailuen floten mantenuari dagokionez, galdetegi bat erantzun beharko duzue eta ariketa praktiko bat egin.

Tailerrean margotu behar dituzuen piezei lotuta berriz, piezaren konponketa eta pintaketa aurrekontua egin beharko duzue Audatex programa erabiliz. Ondoren, konponketa prozesuan emandako fase, erabilitako erreminta, material , fitxa tekniko etabarren informazioa jaso beharko duzue, prozesuaren erregistro taula osatuz. Egindako pauso bakoitzean pasatako denbora eta erabilitako materiala kontuan hartu eta baloratu beharko duzue.

Azkenik, aurreikusitako kostua eta kostu erreala konparatu beharko dituzue eta zuen laneko eraginkortasuna neurtu.

Eskatzen dena.

1. Ibilgailuen floten mantenuaren gaineko galdetegia osatu. **Taldeka**

2. Ibigailuen floten mantenuaren gaineko ariketa egin. **Taldeka**
3. Aurrekontua egitea Audatex erabiliz. **Taldeka**
4. Konponketa eta pintaketa prozesua jasotzea horretarako emango zaizuen taula osatuz. **Taldeka**
5. Egindako lanaren eraginkortasuna (efizientzia) kalkulatzeko, aurrikusitakoa eta kostu erreala kontuan hartuz. **Taldeka**

Lan Taldeak AUKL-n:

1. TALDEA: Andoni Castro, Andoni Fernandez
2. TALDEA: Antxon, Andoni Recuero
3. TALDEA: Raul, Liher
4. TALDEA: Aroa, Lorea
5. TALDEA: Danel, Irati
6. TALDEA: Nimrod, Markel
7. TALDEA: Heraitz, Rui Jorge, Una Joaquín
8. TALDEA: Asier, Illart

Egin beharreko lanen laburpena

AUGT

1. Hasierako prozedura eta lan antolaketa
2. Kolore identifikazio eta prestaketa
3. Prestaketa prozesua
4. Txukunketa prozesua
5. Akatsak identifikatu eta zuzendu
6. Hondakin kudeaketa eta segurtasun prebentzio txostena
7. Lanaren defentsa

AUKL

1. Ibigailuen floten mantenuaren gaineko galdetegia osatu. **Taldeka**
2. Ibigailuen floten mantenuaren gaineko ariketa egin. **Taldeka**
3. Pieza pintaketaren aurrekontua egitea Audatex erabiliz. **Taldeka**
4. Konponketa eta pintaketa prozesua jasotzea horretarako emango zaizuen taula osatuz. **Taldeka**
5. Egindako lanaren eraginkortasuna (efizientzia) kalkulatzeko, aurrikusitakoa eta kostu erreala kontuan hartuz. **Taldeka**

4.EBALUAZIOA

Ebaluazio irizpideak

- *Feedback-aren bitartez, erronkaren prozesuan zehar ondo garatu dena erakutsi eta identifikatutako hobekuntza eremuak azaldu*
- *Ebaluazioa 360° ko ikuspuntu batetik bakarkako zein taldeko emaitzen, jardueren eta jarreraren ebidentzietan oinarrituta egin*
- *Emaitzak hausnarketa elementu bezala erabili, hurrengo Erronkara begira hobekuntza eta bilakaera konpromiso batzuk finkatzeko.*

"Kalifikatuko diren atalak azalduko dira: Gaitasun teknikoak (I.E-kin erlazionatuak) eta zeharkako gaitasunak."

Taula honetako %ak Tknikak proposaturikoak dira. Erronkaren arabera aldatu daitezkeenak.				Irakasleak	Ikasleak bere buruari	Ikasleak ikaskideei	Kanpo ebaluazioa
				%	%	%	*
Gaitasun teknikoak	60%			100%			
Zeharkako gaitasunak	40%	Lan jarrera	30%	70%	10%	20%	
		Autonomia					
		Komunikazioa					
		Lan taldea	10%		50%	50%	

Ebaluatze fasea ikasle-kalifikazioak ekarriko ditu eta zehaztutako irizpideak bete beharko ditu!!

Baliabideak

AUGT

Baliabide irformatiko eta WIFI konexiodun gela, pintura tailerra eta bertako ekipamendu eta erremintak eta margoketa egiteko ibilgailua.

AUKL

Erronka aurrera eramateko ondorengo baliabidek eskura izango dira:

- Audatex
- Interneta
- "Logística y comunicación en un taller de vehiculos" liburua.
- "Ibilgailuen mantentze lanen kudeaketa eta logistika" liburua.

Denbora antolaketa

	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:00 – 9:00		AUGT		AUGT	
9:00 – 10:00		AUGT		AUGT	
10:00 –11:00		AUGT	AUKL	AUGT	
ATSEDEN.					
11:30 –12:30		AUGT			AUKL
12:30– 13:30		AUGT			AUKL
13:30 –14:30					