

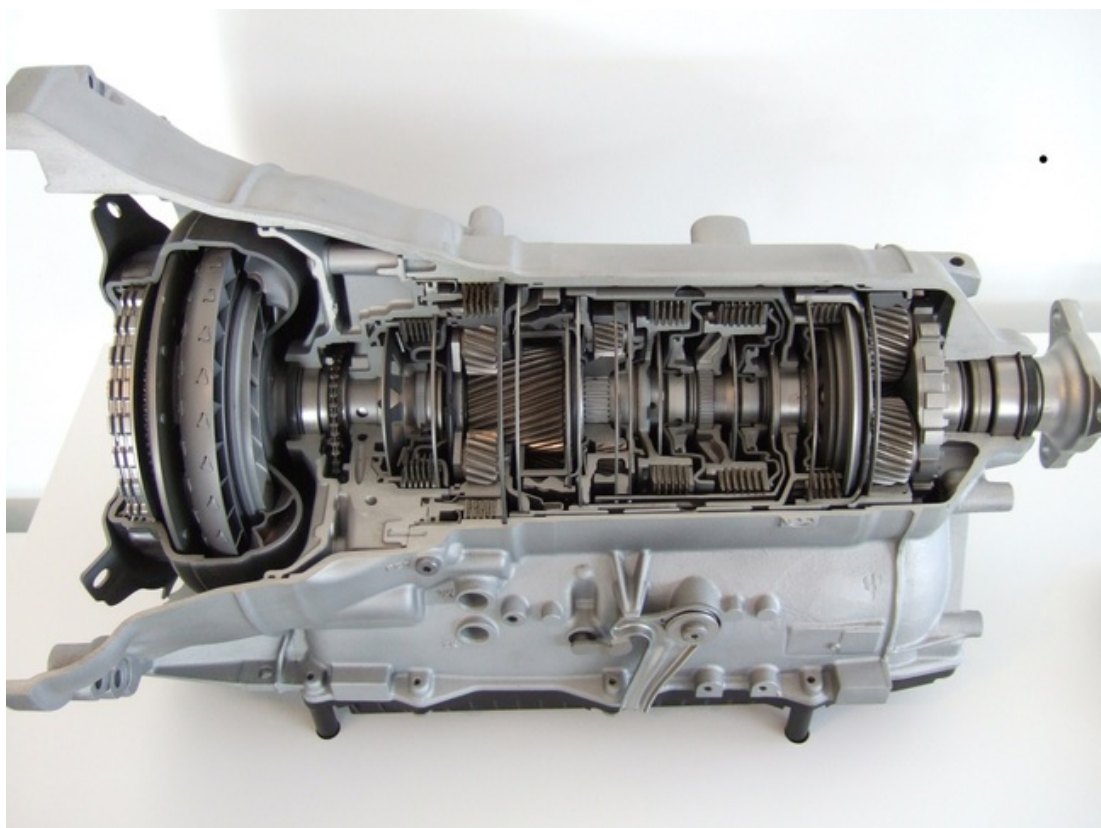
IKASLE EREDUA

"AUIT"

ABIADURA KAXA AUTOMATIKOAK, DSG CVT ETA HIBRIDO TRANS-ARDATZAK

Iraupena: "15 ordu"

Taldeak: 3 edo 4 laguneko 5 talde



Hasiera data: 2025/02/03

Amaiera data: 2025/02/10

Antolaketa: *Modulu bakarrekoa*

Erronka

“Abiadura kaxa automatikoak, DSG eta automatizatuak” erronkan, kaxa automatikoen funtzionamendua ikasiko dugu, baita hauei egin beharreko mantenu operazioak ere bai.

Honetarako, 3 kideko 5 taldeetan elkartuko gara. Talde bakoitzak gai ezberdin bat jorratuko du eta gero talde osoarekin partekatuko du ikasi duena, aurkezpen bat eginez. Taldeak hurrengo hauek izango dira:

1.TALDEA **CVT ABIADURA KAXAK (Transmisión variable continua)**

- Heraitz Gutierrez
- Esteban Iriarte
- Andoni Castro
- Andoni Fernandez

2. TALDEA **DSG KAXAK**

- Danel paul
- Asier Barrio
- Raul Cortes
- Unai Joaquin

3. TALDEA **TOYOTA TRANS-ARDATZA**

- Aroa Baldonado
- Jorge Da Silva
- Nimrod Pavon

4. TALDEA **KAXA AUTOMATIKOAK (Mercedes 722.6)**

- Antxon Snatamaria
- Illart calleja
- Markel Etxebarria

5. TALDEA **KAXA AUTOMATIKOAK** (Mercedes 722.6)

- Liher Moneo
- Andoni Recuero
- Irati Sapo

Helburuak/ Ikasketa emaitzak

HELBURUAK:

1. Ibilgailuak, ekipoak eta tresnak mantendu eta konpontzeko lanekin lotutako informazioa eta, oro har, hizkuntza sinboliko guztia interpretatzea, konponketarako aurrediagnostikoa lortzeko.
2. Ibilgailuen sistemak aztertzea, diagnosi-teknikak erabilita matxurak zehazteko eta horiek konpontzeko irtenbideak proposatzeko.
7. Errodaje-trenaren eta indar-transmisioaren funtzionamenduan planteatutako anomaliak eta parametroen desbideratzea interpretatzea, haiek mantentzeko prozesuak antolatzeko.
12. Laneko segurtasunari eta ingurumenari buruz indarrean dagoen araudia ezarritako dokumentazioaren arabera interpretatzea, hura betetzen den ikuskatzeko.

IKAS EMAITZAK:

I.E.1. Fluido-zirkuituen muntaiak egiten ditu, eta horien elementuen funtzioa zirkuituaren eraginkortasunarekin lotzen du.

I.E.2. Errodaje-trena eta indarren transmisioa osatzen dituzten sistemen eraginkortasuna interpretatzen du, eta horien funtzionaltasuna mantentze-prozesuekin lotzen du.

I.E.6. Lozagien, bihurgailuen, aldagailuen, diferentzialen eta transmisio-elementuen mantentze-lanak egin ditu, eta, horretarako, zehaztutako teknikak interpretatu ditu.

Zeharkako Gaitasunak:

- | | |
|---------------------|-----|
| - Lanerako jarrera. | %33 |
| - Autonomia. | %33 |
| - Lan taldea. | %33 |

1. Egin beharreko lanak

Erronkan honek bi atal dauzka:

1. **Talde bakoitzak txosten bat egingo du bukaeran denokin partekatzeko.**

- Talde bakoitzari egokitutako gaiari buruzko informazioa jaso:
 - Sistemaren funtzionamendu fundamentua.
 - ✓ Nola lortzen du motorraren par-a gestionatzea?
 - ✓ Zer berezitasun ditu kaxa honek?
 - Sistemaren atal ezberdinak eta bakoitzaren zeregina.
 - ✓ Zein atal ditu?
 - ✓ Nola funtzionatzen du bakoitzak? Irudiak, bideoak, etab...
 - Egin beharreko mantenu operazioak eta noiz egin behar diren.
 - Zer onura ditu kaxa honek besteekin alderatuta? Eta zer eragozpen?

Txosten honek hurrengo egitura eta forma edukiko ditu:

- Azala
- Taldea
- Aurkibidea eta orri zenbatuak
- Txukun eta garbi egotea, marginak eta distantziak errespetatuz
- Arial 12 letra motan eginga

2. Aurkerzpen bat egingo da gela denerako.

- Txostenean landutako informazioa gelan azaltzeko, aurkezpen bat egingo da.
- Aurkezpenerako laguntza sortuko da ulergarriago izan dadin.
- Aurkezpenean taldeko kide denak parte hartu beharko dute.
- Ikasleek edo irakasleak egindako galderei erantzuna emango zaie.

2. Ebaluazio irizpideak

“Kalifikatuko diren atalak azalduko dira: Gaitasun teknikoak (I.E-kin erlazionatuak) eta zeharkako gaitasunak.”

Taula honetako %ak Tknikak proposaturikoak dira. Erronkaren arabera aldatu daitezkeenak.		Irakasleak	Ikasleak bere buruari	Ikasleak ikaskideei	Kanpo ebaluazioa
		%70	%10	%20	
Zeharkako gaitasunak	%50				

Taula honetako %ak Tknikak proposaturikoak dira. Erronkaren arabera aldatu daitezkeenak.		Irakasleak	Ikasleak bere buruari	Ikasleak ikaskideei	Kanpo ebaluazioa
		%100			
Gaitasun teknikoak	%50				

3. Baliabideak

- Tailleko autoak.
- Alineagailua.
- Tailerreko erreminta orokorra eta espezifikoa.
- Altzagailuak.
- Autodata informazio web-orria.
- Irakasleak partekaturiko material didaktikoa.
- Irakasleak proposaturiko testu liburua.

4. Denbora antolaketa

	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:00 – 9:00	AUIT		AUIT		AUIT
9:00 – 10:00	AUIT		AUIT		
10:00 – 11:00	AUIT				
ATSEDEN.					
11:30 – 12:30	AUIT				
12:30– 13:30	AUIT			AUIT	
13:30 – 14:30					