



# AUTOMOZIOA

**1AU3 - 2AU3**

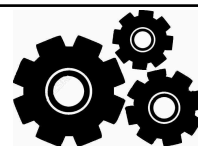
**ESPEZIFIKAZIO DOKUMENTUA**

## 0. Testuingurua



AU zikloan, 2017 urtetik dihardugu ETHAZI metodologiarekin lanean. Aurrez, ez zen egon sentsibilizazio, formazio eta prestaketa lanik, Automozio zikloaren hastapenetik (ikastetxean berria baita) Ethazi metodologian hastea planteatu baitzen.

## 1. Kurtsoko planifikazioa



Zikloaren espezifikazioa ikusirik, erronkak intermodular eta modularrak konbinatuz egiten ditugu.

Intermodularrak eta modularrak konbinatuz: Ez zaigu erreza egiten ikasgai batzuen arteko erlazioa egitea momentu batzuetan, horregatik kurtsoko hainbat momentutan erronka modularrak egiten ditugu. Hori bai, zehaztu ditugun gaitasun tekniko zein zeharkako gaitasunak lantzen ditugu. Etorkizunera begira gaia aztertzen jarraituko dugu erronka gehienak intermodularrak izan daitezen.

Erronketaz gain beste metodologi aktibo batzuk erabiltzen dira, Analisi metodoa, Arazoetan oinarritutako metodologia..

Konfinamendua edo/eta egoera ez presentzial baten aukera izaten badugu, irakasle taldeak erabaki ahalko du erronken bidez jarraitu edo momentu batean lan individual eta modularrago batera pasa. Horretarako momentuko egoera, baliabideak...aztertuko dira.

## 1.1. Kronograma eta ikasketa emaitza sarea

1AU3 Izara dokumentua

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ACkJnawHsdQpNEnw\\_JTqPngse6gA-Q7T/edit?usp=drive\\_link&oid=113096232057799999377&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ACkJnawHsdQpNEnw_JTqPngse6gA-Q7T/edit?usp=drive_link&oid=113096232057799999377&rtpof=true&sd=true)

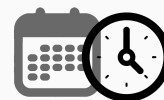
2AU3 Izara dokumentua

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VTKfviVfJr28h\\_e8dUiYOMNYEpMwPkh/edit?usp=drive\\_link&oid=113096232057799999377&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1VTKfviVfJr28h_e8dUiYOMNYEpMwPkh/edit?usp=drive_link&oid=113096232057799999377&rtpof=true&sd=true)

## 1.3. Metodologia aktiboak

Irakasle taldeak metodologia aktiboak bideratuko ditu, ikasleak bere ikasketa prozesuaren ardura hartu dezan.

## 2. Ikasleen eta irakasleen ordutegiaren antolaketa



ETHAZI metodologia erabiliz, erronkek ordutegiaren %100 betetzen dute.

Erronka modularretan irakasleak bere ordutegia mantenduko du.

Modulu arteko erronken kasuetan irakasleen arteko ordutegi adostasun bat eman beharko da. Laguntza sistema bat definitu beharko dute erronkaren funtzionamendua bermatzeko.

Erronketan era honetako ordutegi bat egongo da eta ordu bakoitzean zein irakasle edo modulu egon behar den zehaztuta egongo da.

Astea: .....tik .....ra

	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:00 – 9:00					
9:00 – 10:00					
10:00 – 11:00					
11:30 – 12:30					
12:30 – 13:30					
13:30 – 14:30					

## 3. Ebaluazio sistema



Erronkako edo iharduerarako feedback bat emango da. Lehen mailan gutxienez 3 feedback orokor egitea aurreikusten da eta bigarren mailan 2.

**3.1. AU3 zikloko gaitasun teknikoak eta zeharkako portzentaia** ondorengo izango da. Hezkuntza sailak atera duen jarraibideari jarraituz, zeharkako gaitasuna %20 baino gehiagokoa jarri dugu.

- Gaitasun teknikoak: %60
- Zeharkako gaitasunak: %40

Gaiztatzeko zeharkakoak eta teknikoak gaiztatu behar dira ezinbestean.

### **Zeharkako gaitasunen ebaluazioa**

Lehen eta bigarren mailan hurrengo zeharkako gaitasunak landu eta ebaluatuko dira:

LAN JARRERA

AUTONOMIA

AHOZKO ETA EZ AHOZKO KOMUNIKAZIOA

Zeharkako gaitasunen ebaluaketan irakasle talde osoak parte hartuko du ondorengo txantiloia jarraituta:

[https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iHVTF11d2msmd7jJok9NSkFYCtMtKqX7/edit?usp=drive\\_link&ouid=113096232057799999377&rtpof=true&sd=true](https://docs.google.com/spreadsheets/d/1iHVTF11d2msmd7jJok9NSkFYCtMtKqX7/edit?usp=drive_link&ouid=113096232057799999377&rtpof=true&sd=true)

Irakasle bakoitza zeharkako gaitasun baten lanketan hartuko du inizatiba. Banaketa hori kurtso hasieran egingo da.

**3.2. Ikasturteko bukaerako nota**, lehen azken ohiko nota, ateratzeko irizpide honen arabera kalkulatu da eta ikasturte hasieratik publiko egingo da.

**GAITASUN TEKNIKOAK: Ikasgaiaren arabera batzbestekoa edo jarraia**

### **ZEHARKAKO GAITASUNAK**

Ikasturtean zehar lantzen diren zeharkako gaitasun guztien nota ebolutiboa jarraia izango da eta guztiek pisu bera izango dute.

Gaitasun tekniko eta zeharkako gaitasunekin ohiko nota bi hauen arteko bataz-bestekoa aplikatuz kalkulatu da.

Bataz-bestekoa ateratzeko derrigorrezkoa izango da gaitasun guztiak gainditzea.

**3.3. Ebaluazio momentuak.** Urtean lehen mailan 3 aldiz eta bigarren mailan 2 aldiz ebaluatuko dugu ikaslea gutxienez, erronken amaieran eta ikasturte hasieratik publiko egingo da. Honek ez du esan nahi ez dugunik ikaslearen jarraipena 3 aldiz bakarrik egingo. Erronka bakoitzean ikaslea zein puntutan dagoen aztertuko dugu. Ebaluazio egiteko, irakasleak erronken zehar ebidentziak hartuko ditu gaitasun ezberdinetan.

**3.4. Banako tutoretzak.** Erronkatan gutxienez feedback 1 egingo da eta iraupenaren arabera 2 feedback momentu aurre ikusten dira egitea, bata erronkan zehar (erdi inguruan) eta bestea bukaeran.

- **Erronkaren zehar:** Momentu honek ikaslearen inpresioak jasotzeko eta ikasleari ikusten zaizkion hutsuneak bideratzeko balio lezake.
- **Erronkaren bukaeran:** Erronka bukaerako feedback-a, ikaslea, irakasle taldeak nola ikusi duen transferitzeko erabiliko da. Hurrengo erronkei begira, modu ahalik eta positiboenean adieraziko zaio ikusitakoa eta hobetzeko duen horretan sakonduko da.

Erronkan zehar edozein arrazoigatik beste feedbacken bat egitea ikusten bada, kronograman aurre-ikusi ez den arren, egin egingo da.

Bakarkako feedback hauek gela bereizi batean egingo dira eta ahal den neurrian modulu arteko erronketan, gutxienez 2 irakasle egotea aurre-ikusten da.

Feedbacka noiz eta nola egiteko [gida](#) bat izango dute eskuragarri irakasleek.

**3.5. Errekuperazio sistema.** Lehen aipatu bezala, ahal den neurrian, ikaslearen ebaluazioa jarraia izango da. Hau da, bukaerara nola heltzen den aztertuko dugu. Hau horrela izanda, bera eboluzioaren jarraipena egin eta ikasleari azaldu beharko zaio zertan hobetu beharko duen erronka bakoitzean. Bai gaitasun tekniko zein zeharkakoetan.

- **Lehen ohikora eskatzen dugun minimora iritxi ez bada:**

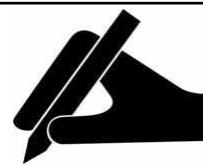
1. **Ikaslea klaseetara etorri bada eta GAITASUN TEKNIKO-etan ez bada minimoetara heldu:** Gainditu ez duen gaitasun teknikoaren lehen ohikoa egin beharko du
2. **Ikaslea klaseetara etorri bada eta ZEHARKAKO GAITASUN-etan ez bada minimoetara heldu:** Gaitasuna errekeratzeko erronka bat egin beharko du azterketa astean
3. **Modulo batetan, bertaratzea dela eta, ebaluazio jarraiaren eskubidea galdu badu:** Modulo horri dagokion azterketa egin beharko du

4. **Matrikulatu bai, baina klasera agertzen ez den ikasleak;** ohiko azterketak, edo froga egiteko aukera izango du.

- **Ez ohiko azterketak:**

1. **Gaitasun tekniko bat gainditu ez badu:** gaitasun tekniko horrek eragiten dien moduluen kurtso osoko azterketa egin beharko du
2. **Zeharkako gaitasun bat gainditu ez badu:** Zeharkako gaitasunek modulo gustiei eragiten die. Ondorioz ikasleak modulo gustien urte osoko froga egin beharko du.

## 4. Ikasleen bertaratze falten kudeaketa



Irakasle bakoitzak bere orduetan izaten diren falten kudeaketa eraman beharko du. Falta hauen kudeaketa ikasgaika Hau da, %20 (<100h) eta %15 (>100h) margena ikasgaika hartuko da.

## 5. Errepikatzaileak, konbalidazioak, noten eskualdatzea eta DUALa



Konbalidazio eta noten eskualdatzeari dagokionez, ikastetxearen erabakia jarraitzen da. Konbalidazioa ikasleak eskatu beharko du.

**5.1. Errepikatzailea.** Kurtsoz errepikatzen duen ikasleari nahiz eta ikasgai batzuk gaindituta izan, ordu guztietara etortzea gomendatuko zaio. ETHAZI metodologian oinarrituriko ikaskuntza kolaboratiboan dihardugunez, taldekako dinamikan sartzea eskatuko zaio. Argi utziko zaio, aurreko urtetik gelditu zaizkion ikasgaiak ebaluatuko zaizkiola bakarrik. Ikasgai horri edo horiei dagozkien klase espezifiko/informazio/klase magistral batzuk eman behar badira, ordu horietan ez du zertan klasera etorri beharrik izango.

**5.2. Konbalidazioa.** Errepikatzaileen kasuan bezala, ordu guztietara etortzea eskatuko zaio ikasleari, erronken dinamikan sartuta egon dadin. Ikasgai horri edo horiei dagozkien klase espezifiko batzuk/informazio/klase magistral batzuk eman behar badira, ordu horietan ez du zertan klasera etorri beharrik izango.

**5.3. DUAL:**

- Lehen mailako Dual orokorra ikasle gustiek egin beharko dute. Kurtsoko azken 15 klase egunetan egingo da.
- **Dual aurreratua:** 1.mailako 2.hiruhilabetea bukatu ostean, irakaslego taldeak erabakiko du zein ikaslek betetzen dituen DUALera joateko baldintzak:
  - 2.hiruhilabetean ikasgai guztietan eskatutako maila teknikoa zein zeharkako gaitasunetan exijitutako maila lortzea.
  - Enpresa baino ikasle gehiago badaude; irakaslego taldeak erabakiko du ze ikasle joango den DUALera. Horretarako ebaluatzeko erabiliko diren ebaluazio irizpideen arabera ikaslearen sailkapen bat egingo da.
- **Dual orokorra:** 2. mailako DUAL-era ikasle gustiak joango dira