AU3 AUTOMOZIOA

IKASLE EREDUA	
Mod.10 /AUPR/0298 AUTOMOZIOKO PROIEKTUA	
Iraupena: 50 ordu	***Taldeak: 1-2-3ko taldeak***

Automozio Goi mailako teknikari titulua eskuratzeko proiektua aurrera eramatea

Hasiera data: Urtarrilak 7	**Antolaketa: *Modularra***

Helburu orokorrak

1. Ibilgailuak, ekipoak eta tresnak mantendu eta konpontzeko lanekin lotutako informazioa eta, oro har, hizkuntza sinboliko guztia interpretatzea, konponketarako aurrediagnostikoa lortzeko.

2. Ibilgailuen sistemak aztertzea, diagnosi-teknikak erabilita matxurak zehazteko eta horiek konpontzeko irtenbideak proposatzeko.

3. Neurketa-teknikak karrozeriari, txasisari eta kabinari aplikatzea, horien deformazioak zehazteko eta konponketa-prozesuak proposatzeko.

4. Elementu metalikoak, sintetikoak eta egiturazkoak mantendu eta konformatzeko prozesuak planifikatzeko beharrezkoak diren eragiketak eta baliabideak identifikatzea.

5. Gainazalak babestu, berdindu eta txukuntzeko prozesuak aztertzea, egin beharreko mantentze-lana edo konponketa zehazteko, horretarako beharrezkoak diren eragiketak ezarrita.

6. Motorren eta horien sistema osagarrien funtzionamenduan planteatutako sintomatologia interpretatzea, haiek mantendu eta konpontzeko prozesuak zehazteko.

7. Errodaje-trenaren eta indar-transmisioaren funtzionamenduan planteatutako anomaliak eta parametroen desbideratzea interpretatzea, haiek mantentzeko prozesuak antolatzeko.

8. Ibilgailuaren sistema elektrikoak eta elektronikoak aztertzea, horien mantentze-lanak planifikatzeko eta konponketa-prozesuak proposatzeko.

9. Flota handien gehieneko eraginkortasuna lortzeko kontrolatu behar diren parametroak zehaztea, haien mantentze-lan programatuak planifikatzeko.

10. Biltegiko izakinak kontuan izanda salerosketa-aldagaiak aztertzea, ordezko piezen arloa kudeatzeko.

11. Mantentze-lanak egiteko zein jarduera eta baliabide behar diren identifikatzea, beharrezko informazioak eta euskarriak erabilita; tasazioak egiteko eta konponketa-aurrekontuak prestatzeko.

12. Laneko segurtasunari eta ingurumenari buruz indarrean dagoen araudia ezarritako dokumentazioaren arabera interpretatzea, hura betetzen den ikuskatzeko.

13. Enpresaren egitura hierarkikoa aztertzea, eta lan-taldeko kideetako bakoitzaren rolak eta erantzukizunak identifikatzea, lan-taldea antolatzearren eta koordinatzearren.

14. Produkzio-prozesu bateko lan-jarduerak balioestea eta prozesu orokorrean egiten duten ekarpena identifikatzea, lan-taldeetan parte hartzeko eta produkzio-helburuak lortzeko.

15. Ikasteko aukerak eta lan-munduarekin duten lotura identifikatzea eta balioestea, eta lan-merkatuko eskaintzak eta eskaerak aztertzea, eguneratze eta berrikuntzako espirituari eusteko.

16. Negozio-aukerak antzematea, eta merkatuko eskaerak identifikatu eta aztertzea, enpresa txiki bat sortu eta kudeatzeko.

17. Baldintza sozialak eta lanekoak arautzen dituen lege-esparrua aztertu ondoren, gizarteko agente aktibo gisa dituen eskubideak eta betebeharrak zein diren jakitea, herritar demokratiko gisa parte hartzeko.

Ikaskuntza emaitzak

Mod.10/AUPR/ 0298 AUTOMOZIOKO PROIEKTUA

IE10.1 Produkzio-sektorearen beharrak identifikatzen ditu eta behar horiek ase ditzaketen ereduzko proiektuekin lotzen ditu.

IE10.2 Tituluan adierazitako konpetentziekin lotutako proiektuak diseinatzen ditu, eta horiek osatzen dituzten faseak barne hartu eta garatzen ditu.

IE10.3 Proiektua osatzea eta gauzatzea planifikatzen du, esku hartzeko plana eta lotzen den dokumentazioa zehaztuz.

IE10.4 Proiektua gauzatzean, jarraipena eta kontrola egiteko prozedurak definitzen ditu, eta erabilitako aldagaiak eta tresnak hautatu izana justifikatzen du.

IE10.5 Proiektua aurkeztu eta defendatzen du. Horretarako, eraginkortasunez erabiltzen ditu proiektua gauzatzean eta heziketa-zikloko ikasteko prozesuan bereganatutako konpetentzia teknikoak eta pertsonalak.

Erronka

Erronka honek 50 orduko iraupena izango du.

Zeharkako gaitasunetan garrantzia berezia emango zaio ahozko komunikazioari.

Proiektu batek duen izaera eta egitura kontutan harturik, automozioarekin zerikusia duen gai bati buruzko proiektu txosten bat osatu eta gaiaren defentsa egin beharko da.

1. Egin beharreko lanak

Proiektu batek duen izaera eta egitura kontutan harturik, automozioarekin zerikusia duen gai bati buruzko proiektu txosten bat osatu eta gaiaren defentsa egin beharko da.

Moodle-en dagoen plantilla erabiltzea **DERRIGORREZKOA** da.

Hasierako pausuak:

1.Proiektu bat sortu beharko duzue, nahi duzuen gaiaren inguruan (automozioarekin lotura duena).

Adibideak: tailer mekaniko berria zabaldu, automobil baten homologazioa, furgoneta baten kanperizazioa…

2. Gidoian dituzuen puntuak bete.

Ez dakit zer esan nahi duten puntu hauek, zer egin dezaket? Aurkezpena begiratu, interneten bilatu… (zuen kabuz landu beharrekoa, hori da).

Aurkezpena

Irakasleez osatutako tribunal baten aurrean aurkezpen bat egin beharko duzue (power point baten laguntzaz).

2. Entrega datak/ Hitoak

LAN ESKOLAKO EGUTEGIA / *CALENDARIO ESCOLAR*			
IKASGAIA / *ASIGNATURA*	AUPR	URTEA / *AÑO*	2023-24

URTARRILA / *ENERO*

Al *Lu*	As *Ma*	Az *Mi*	Os *Ju*	Ot *Vi*	La *Sa*	Ig *Do*
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

OTSAILA/ *FEBRERO*

Al *Lu*	As *Ma*	Az *Mi*	Os *Ju*	Ot *Vi*	La *Sa*	Ig *Do*
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	24	25
26	27	28				

JAI EGUNAK	
AUPR: 13:30 - 14:30	23 ordu
AUPR: 8:00 - 14:30	12 ordu
AUPR: 8:00 - 13:30	15 ordu
GUZTIRA	**50 ordu**

1.Hitoa:

Noiz? **Urtarrilak 30** 14:30etan

Non entregatu? Moodle-en jarritako atalean: "1. Hito: Proiektuaren 1. entrega"

Zer entregatu? Proiektuaren gidoiaren "BIDERAGARRITASUN EKONOMIKOAREN AZTERKETA" puntura arte (hori barne) dena eginda.

Irakaslearen zuzenketa bat jasoko duzue.

2.Hitoa:

1. Noiz? **Otsailak 13** 14:30etan
2. Non entregatu? Moodle-en jarritako atalean: "2. Hito: Proiektuaren 2. entrega"
3. Zer entregatu? Txostena osorik entregatu behar da, gidoiaren puntu guztiak beteta.

3.Hitoa: **<u>Entrega definitiboa (*hau da ebaluatuko zaizuen bertsioa*)</u>**

1. Noiz? **Otsailak 18** 14:30etan

4.Hitoa: **<u>AURKEZPENAK:</u>**

Otsailak 19 8:00 etan.

Txandak:

1 Txanda: 8:30. Markel, Illart, Heraitz, Nimrod

2 Txanda: 9:00. Liher, Esteban, Andoni F., Aroa

3 Txanda: 9:30. Lorea, Andoni C., Asier, Raul

4 Txanda: 10:00. Irati, Antxon, Danel

5 Txanda: 10:30. Andoni Recuero, Jorge, Unai Joaquín

3. Ebaluazio irizpideak

- *Feedback-aren bitartez, erronkaren prozesuan zehar ondo garatu dena erakutsi eta identifikatutako hobekuntza eremuak azaldu*
- *Ebaluazioa 360° ko ikuspuntu batetik bakarkako zein taldeko emaitzen, jardueren eta jarreren ebidentzietan oinarrituta egin*
- *Emaitzak hausnarketa elementu bezala erabili, hurrengo Erronkara begira hobekuntza eta bilakaera konpromiso batzuk finkatzeko.*

		Irakasleak	**Ikasleak bere buruari**	**Ikasleak ikaskideei**
		%80	***%5***	***%15***
Zeharkako gaitasunak	***%20***			

**** Kanpo ebaluazioari % bat ematekotan, besten %a txikitu beharko da***

Taula honetako %ak Tknikak proposaturikoak dira. Erronkaren arabera aldatu daitezkeenak.	**Irakasleak**	**Ikasleak bere buruari**	**Ikasleak ikaskideei**	**Kanpo ebaluazioa**
	%100			

Gaitasun teknikoak	***%80***				

Ebaluatze fasea ikasle-kalifikazioak ekarriko ditu eta zehaztutako irizpideak bete beharko ditu!!

4. Errubrikak

Ebaluatuko diren atalak:

PROIEKTUKO TXOSTENA %30	
1. Memoria ezarritako epean entregatzea (Bai/Ez) 2 puntu	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
2. Azala, izenburua, aurkibidea, modulua eta egileak (Bai/Ez) 1	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
3.Orrialdean, formatu uniformea, goiburua eta orri-oina ditu	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
4. Gidoiak, atalak eta bloke bereiziak ditu (Bai/Ez) 1 puntu	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
5.Memoriaren edukia behar bezala justifikatuta dago	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
6.Ez dago akats ortografiko edo gramatikal nabarmenik (2-3	
Bai	2 p.
Ez	0 p.

PROIEKTUKO AURKEZPENA %30	
1. IKTak erabiltzea (Bai/Ez) 1,5 puntu	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
2. Egitura logikoa (azalpen-ordena) (Bai/Ez) 1	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
3. Ondorioak ondorioztatzea (Bai/Ez) 1 puntu	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
4.Proiektuaren ideia orokorra (Bai/Ez) 1 puntu	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
5. Eten egokiak eta saihestu makulutxoak	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
6.Ikusizko kontaktua mantentzea (Bai/Ez) 1	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
7.Erakusketan ez irakurri (Bai/Ez) 1 puntu	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
8.Postura egokia (Bai/Ez) 1 puntu	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
9.Acorde LV-LNV (bai/Ez) 0,5 puntu	
Bai	0,5 p.
Ez	0 p.
10.Jatorrizko jarduna (sormena) (Bai/Ez) 0,5	
Bai	0,5 p.
Ez	0 p.
11. Egindako galderei erantzutea (Bai/Ez) 0,5	
Bai	0,5 p.
Ez	0 p.

PROIEKTUKO DISEINUA %20	
Proiektuaren izenburua (Bai/Ez) 2 puntu. Derrigorrezkoa	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
Beharrak detektatzea (Bai/Ez) 2 puntu. Derrigorrezkoa	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
Legezko betekizunak (Bai/Ez) 1 puntu	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
Proiektuaren justifikazioa (Bai/Ez) 1 puntu	
Bai	1 p.
Ez	0 p.
Ondo formulatuta daude helburu orokorrak	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
Ondo formulatuta daude helburu espezifikoak	
Bai	2 p.
Ez	0 p.

PROIEKTUKO PLANIFIKAZIOA %20	
1. Definituta daude jarduera guztiak (Bai/Ez) 5 puntu.	
Bai	5 p.
Ez	0 p.
2. Ondo programatuta dago denboralizazioa	
Bai	5 p.
Ez	0 p.
3. Jardueren ordena egokia da (Bai/Ez) 3 puntu	
Bai	3 p.
Ez	0 p.
4. Gaitasun-profilak zehaztuta daude (Bai/Ez) 4	
Bai	4 p.
Ez	0 p.
5. Jardueraren araberako baliabideak kontuan	
Bai	5 p.
Ez	0 p.
6. Plangintza-diagramaren bat erantsi da (Bai/Ez)	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
7. Arriskuen probabilitatea baloratu dute	
Bai	2 p.
Ez	0 p.
8. Arriskuak kudeatzeko plantilla kontenplatu	
Bai	4 p.
Ez	0 p.

Jarduera Maila

Jarduera maila	Deskribapena	Puntuazioa
Bikaina	Edukia oso ondo ulertzen eta azaltzen da. Egituratua eta koherentea da, eta irudimen edo sormen adierazpen bikaina du.	10
Oso ona	Edukia ondo ulertzen eta azaltzen da, nahiz eta hobetu daitezkeen xehetasun txiki batzuk egon. Egitura eta koherentzia mantentzen dira.	7,5
Ona	Edukia ongi ulertzen da, baina azalpenak hobetu daitezke. Egitura nahiko ona da, baina akats batzuk izan ditzake.	5
Onargarria	Edukia ulertzeko modukoa da, baina azalpenak nahasgarriak edo partzialak dira. Egiturarik gabe edo koherentzia gutxirekin.	2,5
Hobetzeko	Edukia zaila da ulertzeko, eta azalpenak desegokiak dira. Egitura eta koherentzia oso eskasak dira.	0

5. Baliabideak

Irakaslearekin harremanetan jartzeko eskolako korreoa eta moodle-en izango da dokumentazioa eskuragai.

6. Denbora antolaketa

ERRONKA PAUSUAK	ORDUAK
1. ERRONKA AURKEZTU	1
2. PROIEKTUAREN EZAUGARRIAK	9
3. PROIEKTUAREN DISEINUA	10
4. PROIEKTUAREN PLANIFIKAZIOA	9
5. PROIEKTUAREN EXEKUZIOA	15
6. PROIEKTUAREN DEFENTSA	5
7. EBALUATU	1
ERRONKAREN IRAUPENA GUZTIRA	50

7. Lan taldeak

1. TALDEA: Aroa, Liher, Esteban, Andoni Fernandez

2. TALDEA: Nimrod, Heraitz, Markel, Illart

3. TALDEA: Andoni Recuero, Jorge, Unai Joaquín

4. TALDEA: Irati, Antxon, Danel

5. TALDEA: Lorea, Asier, Andoni C., Raul

8. Bestelakoak

Nola komunikatu irakaslearekin zalantzak argitzeko? ir013255gu@iaretxabaleta.com

Zein hizkuntzatan egin behar dut? EUSKARAZ. Zailtasunak izanez gero, itzultzaile neuronala erabili: https://www.euskadi.eus/itzuli/

Aurkezpena gaztelaniaz egin ahal izango dute hizkuntzarekin zailtasunak benetan justifikatuak dituztenek (Rui Jorge eta Nimrod).