

## IKASLE EREDUA

# AUGT/0295 GAINAZALEN TRATAMENDUA ETA ESTALDURA

***Iraupena: 30***

***Taldeak: 1tik 3rako taldeak***

**AZKEN MARGOTZE PROZESUA**

**DATAK: MARTXOAK 10tik  
APIRILAK 11ra**

**Antolaketa: AUGT**

## Helburuak/ Ikasketa emaitzak

- 1.** Ibilgailuak, ekipoak eta tresnak mantendu eta konpontzeko lanekin lotutako informazioa eta, oro har, hizkuntza sinboliko guztia interpretatzea, konponketarako aurrediagnostikoa lortzeko.
- 5.** Gainazalak babestu, berdindu eta txukuntzeko prozesuak aztertzea, egin beharreko mantentze-lana edo konponketa zehazteko, horretarako beharrezkoak diren eragiketak ezarrita.
- 10.** Biltegiko izakinak kontuan izanda salerosketa-aldagaiak aztertzea, ordezeko piezen arloa kudeatzeko.
- 12.** Laneko segurtasunari eta ingurumenari buruz indarrean dagoen araudia ezarrirako dokumentazioaren arabera interpretatzea, hura betetzen den ikuskatzeko.
- 13.** Enpresaren egitura hierarkikoa aztertzea, eta lan-taldeko kideetako bakoitzaren rolak eta erantzukizunak identifikatzea, lan-taldea antolatzearen eta koordinatzearen.
- 14.** Produkzio-prozesu bateko lan-jarduerak balioestea eta prozesu orokorrean egiten duten ekarpena identifikatzea, lan-taldeetan parte hartzeko eta produkzio-helburuak lortzeko.
- 15.** Ikasteko aukerak eta lan-munduarekin duten lotura identifikatzea eta balioestea, eta lan-merkatuko eskaintzak eta eskaerak aztertzea, eguneratze eta berrikuntzako espirituari eusteko.

### Mod.8/AUGT/0295 GAINAZALEN TRATAMENDUA ETA ESTALDURA

- IE8.1** Aplikatu beharreko konponketa-prozesua zehazten du, eta, horretarako, gainazalak babestu, berdindu eta txukuntzeko geruzen ezaugarriak aztertzen ditu.
- IE8.2** Gainazalak babestu, berdindu, zigilatu eta soinugabetzeko teknikak aplikatzen ditu, eta, horretarako, lan-prozedurak interpretatzen ditu.
- IE8.3** Ibilgailuaren kolorea lortzeko kolorimetria-teknikak aplikatzen ditu, eta, horretarako, finkatutako formulazio- eta nahaste-arauak aztertzen ditu.
- IE8.4** Gainazalak txukuntzeko teknikak aplikatzen ditu, eta, horretarako, emandako zehaztapenak eta zehaztutako prozedurak interpretatzen ditu.
- IE8.5** Pinturak aplikatzean sortutako akatsak identifikatzen ditu, eta horien sorburuak eta zuzenketa-prozesuak aztertzen ditu.
- IE8.6** Arriskuen prebentziorako, norberaren segurtasunerako eta ingurumen-babeserako neurriak aplikatu ditu, eta, horretarako, lan-baldintzak eta arrisku-faktoreak baloratu ditu.

### ZEHARKAKO GAITASUNAK

- Autonomia
- Lan taldea
- Ahozko eta ez ahoko komunikazio gaitasunak

# Erronka

## AUGT

Erronka honetan **PERTSONALIZAZIO PROZESU BAT EDO BENETAKO KONPONKETA BAT** egitea da helburua. Hasiera baten egingo dugun prozesua aztertu eta aplikatu beharreko konponketa-prozesua zehaztuko da, eta horretarako, gainazalak babestu, berdindu eta txukuntzeko geruzen ezaugarriak aztertuko dira taldekideon artean. Prozesua zehaztutakoan irakasleari aurkeztu beharko zaio PIEZEN AURREAN irakaslea bezeroa balitza moduan konponketarako edo pertsonalizaziorako aukera desberdinak proposatuz. Bestalde talde antolaketa ere irakasleari azalduko zaio ibilgailu aurrean baina kasu honetan irakasleak enpresa buru rola hartuko du bere gain eta ikasleek tailerreko ardurudunarena. Talde bakoitzak txosten bakarra entregatuko du eta ikasle guztiak jakitun eta parte hatzaile aktibo izan behar dira honetan.

Egin beharrekoa lanaren laburpena:

- **Hasierako prozedura eta lan antolaketa**
- **Kolore identifikazio eta prestaketa**
- **Prestaketa prozesua**
- **Txukunketa prozesua**
- **Akatsak identifikatu eta zuzendu**
- **Hondakin kudeaketa eta segurtasun prebentzioa**
- **Lanaren defentsa**

Erronkako helburuak lortzeko pieza eta prozesu ugari dauzkagu tailerlean:

1. KASKO PERTSONALIZAZIOA	JOSEBA
2. LAGUNA	CAMAL HAMUDI TALHA
3. PARATXOKE KONPONKETA	EDER
4. AUDI	MARKEL EKAITZ ANER MARCO
5. LLANTAK	UNAI LANDER
6. TECHO + ALERON	ASIER GORKA
7. ATE PERTSONALIZAZIOA	AIMAR
8. KAPO PERTSONALIZAZIOA	KEPA
9. 2 ALETA + KAPO PERTSONALIZAZIOA	ENEKO ANER DE LA TORRE
10. KAPO PERTSONALIZAZIOA	IKER
11. 2 ATE PERTSONALIZAZIOA	AITOR HARKAITZ
12. KAPO + PARATXOKE PERTSONALIZAZIOA	IZARO PINEDA

## 1. Egin beharreko lanak

### AUGT

Egin beharrekoaren laburpena:

- Hasierako prozedura eta lan antolaketa
- Kolore identifikazio eta prestaketa
- Prestaketa prozesua
- Txukunketa prozesua
- Akatsak identifikatu eta zuzendu

- Hondakin kudeaketa eta segurtasun prebentzio txostena
- Lanaren defentsa

## 2. Ebaluazio irizpideak

- *Feedback-aren bitartez, erronkaren prozesuan zehar ondo garatu dena erakutsi eta identifikatutako hobekuntza eremuak azaldu*
- *Ebaluazioa 360° ko ikuspuntu batetik bakarkako zein taldeko emaitzen, jardueren eta jarreraren ebidentzietan oinarrituta egin*
- *Emaitzak hausnarketa elementu bezala erabili, hurrengo Erronkara begira hobekuntza eta bilakaera konpromiso batzuk finkatzeko.*

*"Kalifikatuko diren atalak azalduko dira: Gaitasun teknikoak (I.E-kin erlazionatuak) eta zeharkako gaitasunak."*

<i>Taula honetako %ak Tknikak proposaturikoak dira. Erronkaren arabera aldatu daitezkeenak.</i>				<b>Irakasleak</b>	<b>Ikasleak bere buruari</b>	<b>Ikasleak ikaskideei</b>	<b>Kanpo ebaluazioa</b>
				<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>*</b>
<b>Gaitasun teknikoak</b>	<b>60%</b>			100%			
<b>Zeharkako gaitasunak</b>	<b>40%</b>	Lan jarrera	30%	70%	10%	20%	
		Autonomia					
		Komunikazioa					
		Lan taldea	10%		50%	50%	

***Ebaluatze fasea ikasle-kalifikazioak ekarriko ditu eta zehaztutako irizpideak bete beharko ditu!!***

## 3. Baliabideak

## AUGT

Baliabide irformatiko eta WIFI konexiodun gela, pintura tailerra eta bertako ekipamendu eta erremintak eta margoketa egiteko piezak.

### 4. Denbora antolaketa

	Astelehena	Asteartea	Asteazkena	Osteguna	Ostirala
8:00 – 9:00	AUGT				AUGT
9:00 – 10:00	AUGT				AUGT
10:00 –11:00	AUGT				AUGT
ATSEDEN.					
11:30 –12:30					
12:30– 13:30					
13:30 –14:30					

#### Martxoa

al.	as.	az.	og.	or.	lr.	ig.
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### Apirila

al.	as.	az.	og.	or.	lr.	ig.
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
28	29	30				